

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT

(Studi di SMP Negeri 2 Candiroto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan

Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Islam

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

ABDUL MALIK

NIM: 0100160001

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018 M/ 1439 H

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Abdul Malik
NIM : O 100160001
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
MASYARAKAT (Studi di SMP Negeri 2 Candiroto dan SMP
Muhammadiyah 5 Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun
Pelajaran 2016/2017)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Pebruari 2018
Pembimbing I,



Dr. Sabar Narimo, M.Pd.

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

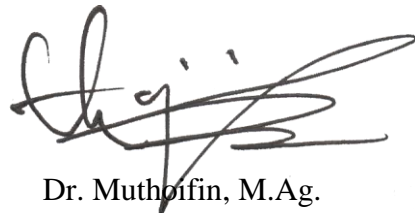
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Abdul Malik
NIM : O 100160001
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
MASYARAKAT (Studi di SMP Negeri 2 Candirotro dan SMP
Muhammadiyah 5 Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun
Pelajaran 2016/2017)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Pebruari 2018
Pembimbing II,



Dr. Muthoifin, M.Ag.


TESIS BERJUDUL

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT (STUDI DI SMP NEGERI 2 CANDIROTO DAN SMP MUHAMMADIYAH 5 KANDANGAN KABUPATEN TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ABDUL MALIK
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Februari 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



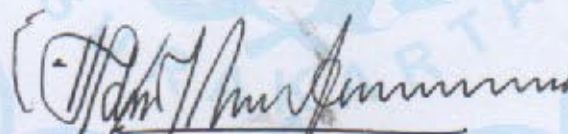
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Pembimbing II



Dr. Muthofin, M.Ag

Penguji I



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Surakarta, 7 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.(at Tahrim: 6)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung, Diponegoro, 2006), hlm.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Abdul Malik
NIM : O 100160001
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MASYARAKAT (Studi di SMP Negeri 2
Candirotro dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan
Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 9 Pebruari 2018

Yang membuat pernyataan,



Abdul Malik

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang telah melahirkan, mengasuh dan selalu aku mohon doanya selalu langkah kehidupanku, **Ayahanda Sutrisno** dan **Ibunda Ruminah**.
2. Istriku tercinta, **Wahati**, yang setia menemani dan men-*support*-ku.
3. Putri-putriku tersayang, **Anindita Azzahra Ramadhani** dan **Aldila Rahma Najibah**.
4. Kakak dan Adikku yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
5. Almamaterku Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Sahabat-sahabat ku yang telah membantuku, mendukungku, mendoakanku, terima kasih banyak atas bantuannya, semoga saliturahmi ini menjadi berkah untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, الَّذِيْ اَنْزَلَ السَّكِيْنَةَ فِيْ قُلُوْبِ الْمُؤْمِنِيْنَ وَاَخْرَجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ اِلَى النُّوْرِ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى مُحَمَّدٍ. صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِيْنَ عَلَيْهِ اِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ وَالنُّشُوْرِ وَعَلٰى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ , وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِاِحْسَانٍ اِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. وَبَعْدُ

Dengan ini disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu penyelesaian tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas belajar yang sangat lengkap untuk mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi persetujuan dalam pengajuan judul tesis ini.
4. Dr. Sabar Narimo, M.Pd., dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan waktunya dalam mengarahkan dan memberikan masukan tentang arah berfikir, baik berupa landasan teori maupun yang lainnya untuk kesempurnaan tesis ini.

5. Dr. Muthoifin, M.Ag., dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan tata penulisan yang sesuai dengan tema tesis ini, serta motivasi dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan literturnya yang ada.
7. Segenap dosen dan staf sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan pelayanan kepada kami selaku mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak Adam Murtadji, S.Pd. Bio., M.Pd, Kepala SMP Negeri 2 Candioto Temanggung yang telah memberi persetujuan lembaga pendidikannya sebagai tempat penelitian dan memberikan gambaran umum tentang pelaksanaan pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di lembaga pendidikan yang beliau pimpin.
9. Bapak Jeni Hisyam, SE, Kepala SMP Muhammadiyah 5 Kandangan Temanggung yang juga telah memberi persetujuan lembaga pendidikannya sebagai tempat penelitian dan memberikan gambaran umum tentang pelaksanaan pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di lembaga pendidikan yang beliau pimpin.
10. Ibu Ani Raftan, S.Pd.I, Guru PAI yang telah membantu dengan memberi gambaran pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Candioto kabupaten Temanggung.
11. Bapak Asmu'i, S.Pd, Guru PAI SMP Muhammadiyah 5 Kandangan yang telah membantu penyusunan tesis ini dengan memberi gambaran pelaksanaan

Pendidikan Agama Islam dan data-data informasi yang terkait SMP Muhammadiyah 5 Kandangan kabupaten Temanggung.

12. Ibu Jamilah, S.A.P, bagian administrasi yang telah memberikan informasi data-data dan pelayanan administrasi pendidikan terkait tesis ini di SMP Negeri 2 Candiroto kabupaten Temanggung.
13. Teman-teman satu angkatan sekolah Pascasarjana yang selalu memberikan motivasi dan doanya dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
14. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang turut membantu terselesaikannya tesis ini.
15. Semoga menjadikan karya ini dapat diambil manfaatnya terutama dalam menambah kasanah ilmu pengetahuan. Amiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 9 Pebruari 2018

Abdul Malik
NIM. 0100160001

ABSTRAK

Pendidikan Berbasis Masyarakat merupakan model pendidikan *dari masyarakat, oleh masyarakat, dan untuk masyarakat* yaitu pendidikan yang direncanakan, dilaksanakan, dinilai dan dikembangkan oleh masyarakat. Pendidikan berbasis masyarakat telah lama dikenal di Indonesia dalam bentuk lembaga pendidikan Islam, mulai dari rangkang, dayah, meunasah di Aceh, surau di Minangkabau, pesantren di Jawa, *bustan al-atfal*, *diniyah* dan sekolah-sekolah Islam lainnya. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimanakah implementasi pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di SMP Negeri 2 Candirotto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan? 2) Bagaimanakah dampak implementasi pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di SMP Negeri 2 Candirotto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan? 3) Apakah faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di SMP Negeri 2 Candirotto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang disajikan secara deskriptif kualitatif dan menggunakan pendekatan *Phenomenologis*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Validitas data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil analisis implementasi pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di SMP Negeri 2 Candirotto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan masih didominasi oleh peran guru dan kepala kepala sekolah sebagai *Top Manager*. Keterlibatan masyarakat dalam perencanaan pendidikan yaitu dengan memberikan masukan dan saran pelaksanaan pendidikan yang menekankan pada penguasaan baca-tulis al Quran dan shalat. Dalam pelaksanaan masyarakat terlibat pada *event-event* tertentu dalam pembelajaran maupun kegiatan bersifat keagamaan. Dan dalam evaluasi pendidikan, dilakukan oleh guru maupun kepala sekolah yang melaporkan pelaksanaan kepada masyarakat. Dampak yang muncul dalam implementasi pendidikan agama Islam berbasis masyarakat di SMP Negeri 2 Candirotto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandangan kabupaten Temanggung terjalin *simbiosis mutualisme* antara sekolah dengan masyarakat, dan di sisi lain anggaran biaya pendidikan semakin besar. Faktor pendukung: kultur gotong-royong yang masih kuat mengakar dimasyarakat. Faktor penghambat Sumber Daya Manusia (SDM) dan ketersediaan dana untuk pendidikan.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam; Pendidikan Berbasis Masyarakat; Peran Masyarakat.

ABSTRACT

Community-Based Education is a model of education from the community, by the community, and for the community that is education that is planned, implemented, assessed and developed by the community. Community-based education has long been known in Indonesia in the form of Islamic educational institutions, ranging from *rangkang*, *dayah*, *meunasah* in Aceh, *surau* in Minangkabau, *pesantren* in Java, *bustan al-atfal*, *diniyah* and other Islamic schools. The formulation of the problem in this study include: 1) How is the implementation of community-based Islamic education in SMP Negeri 2 Candirototo and SMP Muhammadiyah 5 Kandangan? 2) How is the impact of implementation of community-based religious education in SMP Negeri 2 Candirototo and SMP Muhammadiyah 5 Kandangan? 3) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of community-based Islamic education education in SMP Negeri 2 Candirototo and SMP Muhammadiyah 5 Kandangan?

This research is a kind of field research which is presented descriptively qualitative and using Phenomenological approach. Data collection using observation method, interview, and documentation. Data analysis using descriptive analysis include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity is done by triangulation.

The results of the analysis of the implementation of community-based religious education in SMP Negeri 2 Candirototo and SMP Muhammadiyah 5 Kandangan in the planning, implementation, and evaluation of education is still dominated by the role of teachers and principals as Top Managers. Community involvement in educational planning is by providing input and suggestions of education implementation that emphasizes on the mastery of reading and writing al-Quran and prayer. In the implementation of society involved in certain events in learning and religious activities. And in the evaluation of education, conducted by teachers and principals who reported the implementation to the community. Impacts that arise in the implementation of community-based Islamic education in SMP Negeri 2 Candirototo and SMP Muhammadiyah 5 Kandangan Temanggung district intertwined symbiosis mutualism between schools with the community, and on the other the budget of education costs increased. Supporting factors: the culture of *gotong-royong* that is still strongly rooted in the community. Factors inhibiting Human Resources (HR) and the availability of funds for education.

Keywords: Islamic Religious Education; Community Based Education; The Role of Society.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A
ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Telaah Pustaka	10
E. Kerangka Teoritik	15
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT	28
A. Pendidikan Agama Islam	28

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36
B. Pendidikan Berbasis Masyarakat	40
1. Konsep Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	41
2. Landasan Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	45
3. Tujuan Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	49
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	50
BAB III : PROFIL SMP NEGERI 2 CANDIROTO DAN SMP	
MUHAMMADIYAH 5 KANDANGAN KABUPATEN	
TEMANGGUNG SERTA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA	
ISLAM BERBASIS MASYARAKAT.....	57
A. Deskripsi Umum SMP Negeri 2 Candiroto	57
1. Sejarah berdirinya.....	57
2. Letak Geografis	59
3. Misi dan Visi	59
4. Keadaan Peserta Didik.....	60
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	61
6. Struktur Organisasi	62
7. Komite Sekolah	63
B. Deskripsi Umum SMP Muhammadiyah 5 Kandangan	64
1. Sejarah Berdirinya	64
2. Letak Geografis	66
3. Misi dan Visi	67

4. Keadaan Peserta didik	67
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	69
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan	71
7. Struktur Organisasi	73
8. Komite Sekolah	73
C. Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat.....	74
1. SMP Negeri 2 Candiroto	74
2. SMP Muhammadiyah 5 Kandangan.....	81
D. Dampak Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat	85
E. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat	93
BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MASYARAKAT	97
A. Analisis Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat.....	98
B. Analisis Dampak Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat.....	108
C. Analisis Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyaraka.....	111
BAB V : PENUTUP	116
A. Simpulan	116
B. Implikasi	118
C. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Peserta Didik SMP Negeri 2 Candioto.....	61
Tabel 2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 2 Candioto..	62
Tabel 3. Susunan Pengurus Komite Sekolah SMP Negeri 2 Candioto	63
Tabel 4. Peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	68
Tabel 5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	70
Tabel 6. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	70
Tabel 7. Data Prasarana Pendidikan SMP Muhammadiyah 5 Kandungan.....	72
Tabel 8. Data Sarana Pendidikan di SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	73
Tabel 9. Susunan Pengurus Komite Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	74
Matrik 1. Perbandingan Implementas Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat di SMP Negeri 2 Candioto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	105
Matrik 2. Perbandingan Dampak Implementas Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat di SMP Negeri 2 Candioto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandungan.	110
Matrik 3. Perbandingan Faktor Pendukung dan Penghambat Implementas Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat di SMP Negeri 2 Candioto dan SMP Muhammadiyah 5 Kandungan	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Masyarakat	17
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Negei 2 Candirototo.....	62
Gambar 3. Struktur Organisasi SMP Muhamadiyah 5 Kandungan	73